

«УТВЕРЖДЕН»

Заместитель главы администрации
Минераловодского городского округа



А.Ф. Шевченко

«23» сентября 2020 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

1. Вводная часть

Минераловодский городской округ – муниципальное образование в составе Ставропольского края Российской Федерации - входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации – Кавказские Минеральные Воды. Расположен в юго-восточной части Ставропольского края и граничит: на востоке — с Георгиевским районом, на юге — с Предгорным районом, на севере — с Александровским районом, на западе — с Андроповским районом.

Минераловодский городской округ является одним из крупнейших в Ставропольском крае, это важный в стратегическом отношении воздушный, железнодорожный, автотранспортный узел на всем Северном Кавказе.

Площадь округа составляет 144309 га.

На территории округа расположен 51 населенный пункт, в том числе, 2 населенных пункта являются городскими (г. Минеральные Воды и пос. Анджиевский), а 49 – сельскими поселениями.

Расчетная численность населения округа по состоянию на 01.01.2020 составила 137173 чел., что на 559 человек меньше, чем по состоянию на 01.01.2019.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Контактная информация об управлении образования администрации Минераловодского городского округа:

Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, д. 13.

Телефон: (87922) 6-68-18.

Адрес электронной почты: mineralo_rono@stavminobr.ru.

Сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

В 2019 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа Минераловодского городского округа «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 22.12.2015 г. № 199, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Развитие сети и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций Минераловодского городского округа», «Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Минераловодского городского округа», «Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан Минераловодского городского округа» и «Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия».

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодёжи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках программы реализовывались мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей Минераловодского городского округа.

Также управление образования администрации Минераловодского городского округа участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Социальная политика», «Обеспечение безопасности», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Решением Совета депутатов Минераловодского городского округа «О бюджете Минераловодского городского округа на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» главному распорядителю бюджетных средств МКУ «Управление образования администрации Минераловодского городского округа» на 2019 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 1397924,15 тыс. руб. (в 2018 году 1331603,03 тыс. руб.), в том числе:

- за счёт федеральных средств – 1977,21 тыс. руб.
- за счёт краевых средств - 737120,96 тыс. руб.
- за счёт средств муниципального бюджета - 658825,98 тыс. руб.

Кроме того, в 2019 году доход от внебюджетной деятельности составил 32011,97 тыс. рублей.

В сравнении за 3 года:

№п/п	Направление расходования средств	Период, год (тыс. руб.)			
		2017	2018	2019	Всего за 3 года
1	Федеральные средства	1308,33	2101,93	1977,21	5387,47
2	Краевые средства	657017,66	736102,84	737120,96	2130241,46
3	Средства муниципального бюджета	565627,95	593398,26	658825,98	1817852,19
4	Внебюджетные источники	31974,56	33555,66	32011,97	97542,19
	Всего	1255928,5	1365158,69	1429936,12	4051023,31

Доля расходов на образование в общем объёме консолидированного бюджета Минераловодского городского округа на 2019 год составляет около 44,6%, что на 2,7% ниже 2018 года. Исполнение бюджета в 2019 году составило 96,55%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Минераловодском городском округе в 2019 году

Муниципальная сеть образовательных организаций Минераловодского городского округа включает в себя 70 образовательных организаций, в том числе: 26 общеобразовательных школ, 2 лицея, 2 гимназии, 38 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования была направлена на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в п. 2а Указа № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в детские сады, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования.

Система дошкольного образования в 2019 году представлена 38 дошкольными образовательными организациями. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%.

Общая численность детей от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Минераловодского городского округа, составила 9666 человек. Услуги дошкольного образования получали 6179 детей. Охват дошкольным образованием детей в 2019 году повысился и составил 63,9%. Общая очередь в 2019 году составила 2386 детей, из них 161 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования детей в дошкольных учреждениях функционирует 18 групп кратковременного пребывания, которые посещают 152 ребенка. На базе МКДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды действует группа семейного воспитания.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации, при каждом образовательном учреждении созданы консультационные пункты. В 2019 году в консультационные пункты обратились 804 человека.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп различной направленности. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 6% (375 человек). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,7% (46 человек).

Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 3,5% (215 детей);
- группы общеразвивающей направленности - 91,9% (5682 ребёнка);
- группы комбинированной направленности - 4,6% (282 ребёнка).

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО решалось за счет поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников. В 2019 году в дошкольных образовательных учреждениях округа работало 487 педагогических работников. Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» прошли 16 педагогов и один руководитель ДООУ.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2019 году составляет 21360,6 рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка, составила 8 квадратных метров, что соответствует санитарным нормам. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 26,3%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей в возрасте от 3 лет и старше, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 0,02%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в расчете на 1 ребенка, составил 97,59 тыс. руб.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Здание МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» г. Минеральные Воды находилось в 2019 году на

капитальном ремонте. Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа в 2019/2020 учебном году увеличилась на 48 человек по отношению к предыдущему учебному году и составила 14485 человек.

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет составил 81,2%.

Продолжена работа по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В 2019 году доля обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО составила 100% от общей численности обучающихся 1-9 классов (без обучающихся, получающих образование по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью).

Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, осталась на уровне предыдущего года - 9,7%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2018/2019 учебного года, составил 42,9% (561 человек).

В 3-х общеобразовательных организациях округа (МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды и МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды) организовано углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности детей, обучавшихся в 2019 году по программам углубленного изучения отдельных предметов, составил 2,3%, что ниже показателя прошлого года на 3,8%.

Профильным обучением в 6-ти общеобразовательных учреждениях округа (МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МКОУ гимназия № 2 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 14 г. Минеральные Воды) было охвачено 32,1% от общего числа обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений округа (в 2018 году – 34,8%).

Все общеобразовательные учреждения округа обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 16 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 17,7% от общей численности учителей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа к среднемесячной начисленной

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае составило 94,5%.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.

Из 43 зданий, принадлежащих 30 общеобразовательным организациям, 37 используются в учебном процессе, из них имеют все виды благоустройства 36 зданий (83,7%).

На одного обучающегося приходится 3,3 м² учебной площади общеобразовательной организации.

Все школы подключены к сети Интернет, используют электронный журнал и электронный дневник. Одна школа имеет скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, составило 7 единиц, из них имеют доступ к сети Интернет 6 единиц.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2019 году в общеобразовательных организациях, составила 176 человек. Удельный вес детей с ОВЗ, обучавшихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, составил 13,6% (24 человека), в формате совместного обучения (инклюзии) – 86,4% (152 человека).

В 2019 году по новому стандарту для детей с ОВЗ в 1-4 классах обучалось 94 ребенка.

В двух школах имеются логопедические кабинеты. Спортивные залы имеются в 28 из 30 школ округа (93,3%). Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет.

Горячим питанием в 2019 году было охвачено 95% обучающихся.

В 2019 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания во всех общеобразовательных организациях округа. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного обучающегося, составил 50,7 тысяч рублей. Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составила 4,4%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования, составил 72,1%.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Из 43 зданий оборудованы системой видеонаблюдения 33, имеют охрану 37, оснащены кнопкой тревожной сигнализации 33.

На основании заключения строительно-технического экспертного исследования Автономной Некоммерческой Организации НЕЗАВИСИМАЯ СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА № 250/СТ/Э/И от 21 октября 2019 года здание МКОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды признано аварийным. 29 октября 2019 года обучающиеся 1-6 классов переведены в МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, обучающиеся 7-11 классов – в МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды.

Подвоз детей к общеобразовательным учреждениям осуществляют 13 школ, для этого задействовано 18 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противооткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности. На всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ. Численность обучающихся, обеспеченных подвозом в 2019 году, составила 1331 человек.

Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства Минераловодского городского округа и является социально востребованной. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

Учреждения дополнительного образования предоставляют детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, культурологических и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально, лично, профессионально.

Главное преимущество дополнительного образования - его добровольность и персонализация.

В 2019 учебном году сеть учреждений дополнительного образования детей Минераловодского городского округа представлена двумя учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования администрации Минераловодского городского округа – МКУ ДО Дом детского творчества, МБУ ДО Центр дополнительного образования детей.

В учреждениях дополнительного образования в 51 объединении занимались 1836 человек (в 2018 году – 1715 человек). Реализовались программы спортивно технической, эколого-биологической, туристско-

краеведческой, спортивной, художественно-творческой и военно-патриотической направленности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования в организациях различной ведомственной принадлежности округа в общем количестве детей указанного возраста составляет 72,6%.

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, работало 72 человека, из них внешних совместителей - 32. Педагогических работников - 48 человек, из них внешних совместителей - 29. Моложе 35 лет 2 педагогических работника дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 25537,2 рубля (в 2018 году 23,87 тыс. рублей).

В 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося, составил 11,5 тыс. рублей (в 2018 году – 11,73 тыс. рублей).

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что в учебном процессе используется 13 персональных компьютеров, 9 из которых подключены к сети Интернет.

Все учреждения дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям в части создания безопасных условий для организации образовательного процесса, имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

В 2019 году реализованы следующие приоритетные задачи:

- поддержка талантливых и одаренных детей, участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающий высокий уровень гражданственности и патриотичности;
- развитие сети дополнительного образования на бесплатной основе, в том числе на базе общеобразовательных школ.

Показатели мониторинга отражают положительную динамику в деятельности учреждений дополнительного образования.

Воспитанники ЦДОД в 2019 году приняли участие в 12 акциях, 20 конкурсах, 3-х слетах, 3-х военно-спортивных играх, маршрутах памяти. Им вручены 166 дипломов призеров конкурсов различного уровня.

Педагогами Дома детского творчества было проведено 128 массовых мероприятий. Воспитанники ДДТ приняли участие в 133 конкурсах, где получили 668 дипломов, в том числе 8 дипломов Гран-При. Наиболее успешные результаты и победы были в краевых конкурсах «Калейдоскоп идей», «Дети и книги», «Наследники Победы».

3. Выводы и заключения

В 2019 году деятельность управления образования администрации Минераловодского городского округа, руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций была направлена на реализацию мер по повышению доступности дошкольного образования, обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования, реализации ФГОС основного образования, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества. Для школьников было реализовано большое количество проектов и мероприятий, направленных на их социализацию и профессиональную ориентацию. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетами развития муниципальной системы образования на 2020 год являются:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования;
- реализация Концепции развития дополнительного образования;
- создание условий для стимулирования постоянного профессионального роста и совершенствования мастерства педагогических и управленческих кадров;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций.

Показатели мониторинга системы образования Минераловодского городского округа за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	11,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20,1
семейные дошкольные группы.	человек	3,5
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	12,7

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	2,5
музыкальные руководители;	процент	7,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	5,5
учителя-дефектологи;	процент	0,2
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций,	процент	100

имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушением интеллекта;	процент	

с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,	тысяча рублей	

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по	процент	42,9

образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей	процент	2,3

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	32,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17,7

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>процент</p>	<p>94,5</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>60,4</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>учителей-логопедов:</p>		

всего;	процент	6,7
из них в штате.	процент	6,7
учителей-дефектологов:		
всего:	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	83,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	72,1
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	13,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	86,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	57,5

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	33,8
педагога-психолога;	человек	6,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройством аутического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	50,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	86
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	2,3
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>:	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	

программам <*>.		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	87,5
внешние совместители.	процент	60,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов	процент	7,7

дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких