

**АДМИНИСТРАЦИЯ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.11.2021

г. Минеральные Воды

№ 2404

Об утверждении Муниципального плана по преодолению школьной неуспешности, созданию условий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, выведению школ в режим эффективного функционирования

С целью реализации Протокола совещания под председательством губернатора Ставропольского края по вопросу проведения всероссийских проверочных работ в Ставропольском крае от 09 ноября 2021 года, администрация Минераловодского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный план по преодолению школьной неуспешности, созданию условий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, выведению школ в режим эффективного функционирования (далее – Муниципальный план).

2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий Муниципального плана в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Минераловодского городского округа Шевченко А. Ф.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Минераловодского
городского округа



С. Ю. Перцев



Документ № 2404

Муниципальный план по преодолению школьной неуспешности, созданию условий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, выведению школ в режим эффективного функционирования

№	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1. Мероприятия по преодолению школьной неуспешности				
1.1	Участие в реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020 – 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	постоянно	Адресная помощь школам с низкими результатами обучения	Безруких Л. А., Абдулова С. А., Белусова И. А.
1.2	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности	постоянно	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования	Абдулова С. А., Белусова И. А.
1.3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	ежегодно октябрь-ноябрь	Адресные рекомендации Повышение объективности проведения процедур оценки качества	Абдулова С. А., Белусова И. А.
1.4	Включение общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам оценочных процедур в план проверок управления образования администрации Минераловодского городского округа	ежегодно	Осуществление контроля за работой общеобразовательных учреждений	Безруких Л. А.
1.5	Индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	ежегодно ноябрь	Выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов	Безруких Л. А., Абдулова С. А., Белусова И. А.

	1	2	3	4
1.13	Организация участия специалистов управления образования в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	ежегодно по плану СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня предметной и методической компетенций учителей	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
1.14	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	по мере формирования	Распространение в педагогическом сообществе конкретного опыта работы лучших педагогов	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
1.15	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	Повышение уровня предметной и методической компетенций учителей	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
1.16	Организация участия в обсуждении вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального уровня	по плану МО СК	Повышение компетентности специалистов	Безруких Л. А.
1.17	Проведение муниципальных совещаний по вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур, организации и проведения оценочных процедур, работе с общественными наблюдателями	по плану совещаний	Повышение компетентности специалистов. Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов	Безруких Л. А., Абдулова С. А., Белюсова И. А.
1.18	Проведение муниципального круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	февраль 2022	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
1.19	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	в течение года	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Руководители общеобразовательных организаций
1.20	Осуществление наставничества для учителей в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами. Организация индивидуального взаимодействия с учителями общеобразовательных организаций округа	весь период	Осуществление методической поддержки учителей в ОО с низкими результатами обучения	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций

	1	2	3	4
1.28	Разработка информационных продуктов (видеороликов, публикаций в СМИ, постов в социальных сетях и др.) о проведении оценочных процедур для участников образовательных отношений	постоянно	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Абдуллова С. А., Белюсова И. А
2. Создание условий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Организация участия педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно по плану ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	Развитие профессиональных компетенций у педагогических работников Минераловодского городского округа	Абдуллова С. А., Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
2.2	Обеспечение систематической работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	постоянно	Реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в части формирования функциональной грамотности	Руководители общеобразовательных организаций
2.3	Участие педагогических работников в краевых семинарах, вебинарах, тренингах по формированию у обучающихся функциональной грамотности	по плану ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	Развитие профессиональных компетенций учителей-предметников по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
2.4	Прохождение педагогическими работниками общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников на базе ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	по плану ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	Совершенствование профессионального мастерства учителей по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций
2.5	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	постоянно	Методическая поддержка учителей и общеобразовательных организаций	Белюсова И. А.
2.6	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как одной из основных задач системы образования Минераловодского городского округа»	февраль 2022	Совершенствование компетенции педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Белюсова И. А.

	1	2	3	4
3.6	Проведение психолого-педагогической диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 7-11 классов	в течение учебного года	Повышение эффективности подготовки к ГИА	Руководители общеобразовательных организаций
3.7	Диагностика родителей, обучающихся по вопросам изучения образовательных запросов и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	апрель 2022 года	Выявление образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг	Белюсова И. А., руководители общеобразовательных организаций